

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено  
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПО  
ОТРАСЛЯМ**

*код, наименование специальности*

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения  
очная

**Обнинск 2023**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки)

Программу составил:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Маркелова Светлана Валерьевна,

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальностей 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол №2 от «07» апреля 2023г.

Составитель программы

\_\_\_\_\_ (С.В. Маркелова)

«20» марта 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной

частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК11, ПК 4.4-ПК 4.6.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля**

Цель данной дисциплины: формирование целостного и системного представления об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка и умение по выбору экономически оправданной стратегии адаптировать предприятие к изменяющейся внешней среде и, в конечном счете, по обоснованию управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования; - формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 229 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 0 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональные компетенции (ПК):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Рабочая программа «Экономика организации» является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Учебная дисциплина является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	

1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.4-4.6	<b>Введение</b>	2	2			
	<b>Раздел 1. Экономические основы функционирован ия субъектов хозяйствования</b>	8	8	2		2
	<b>Раздел 2. Производственн ые ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	37	32	12		4
	<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>	28	26	12		4
	<b>Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	87	76	34		6
	<b>Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий</b>	19	17	9		4
	<b>Курсовая работа</b>	20	10		10	10
	<b>Всего</b>	201	171	69	10	30

### 3.2 . Содержание по учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>1</b>
	1.Цели и задачи изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования. Историческая справка.		
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства</b>	<b>Содержание:</b>		1
	1.Понятие «предпринимательство», «предприятие». Виды предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации.	1	
	2.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ, ООО, ОДО	1	
	3.Акционерные общества – форма организации крупного бизнеса	1	
	4.Производственные кооперативы, унитарные предприятия: общая характеристика. Малое предпринимательство. Проблемы поддержки	0,5	
	5.Порядок регистрации предприятий. Состав учредительных документов. Лицензирование деятельности	0,5	



	<b>Самостоятельная работа обучающегося 2</b>		3
	Законы «Об АО», «Об ООО» Законы «Об АО», «Об ООО», ФЗ «О произв.кооперативах», «О гос. и муницип. унитарных предприятиях» Составить опорный конспект.	1	
<b>Тема 1.2. Типы производства. Производственная структура предприятия</b>	<b>Содержание:</b>		
	1.Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристики	1	1,2
	2.Факторы, определяющие производственную структуру предприятия	1	1,2
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Типы производства. Производственная структура предприятия.»		
	Задание на соответствие. Тестирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 3</b>	1	
	Решение задач по образцу		
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Состав и классификация основных средств (фондов)</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Состав и классификация основных средств (фондов - ОС)	2	2,3
	2.Показатели использования основных средств	2	2,3
	3. Износ и амортизация ОС. Методы начисления амортизации	2	2,3

	<b>Практические занятия по теме: «Состав и классификация основных средств (фондов)».</b>		
	1.Определение структуры ОС, расчет показателей их использования	4	
	2.Определение плановой суммы амортизационных отчислений при равномерном способе начисления амортизации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 4</b>	2	
	Решение задач по образцу		
<b>Тема 2.2. Нематериальные активы</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Нематериальные активы предприятия: состав, оценка, амортизация	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 5</b>		
	Составить опорный конспект по расчету суммы платежа за право использования патента, лицензии. Франчайзинг	1	
<b>Тема 2.3. Оборотные средства, их состав и структура</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Состав и структура оборотных средств. Источники их формирования	2	2,3
	2 Методика определения потребности в собственных оборотных средствах	2	2,3
	3 Показатели использования оборотных средств	2	2,3
	4 Факторинг. Значение операции для деятельности предприятия. Методы оценки стоимости запасов.	2	2

	<b>Практические занятия по теме: «Оборотные средства, их состав и структура».</b>		
	1 Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств	4	
	2 Методы определения стоимости производственных запасов в условиях изменяющихся цен	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 6</b>		
	Решение задач по образцу	1	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Персонал (кадры) предприятия. Производительность труда	<b>Содержание</b>		
	1. Персонал (кадры) предприятия и плановый фонд рабочего времени	2	2,3
	2. Нормы труда и расчет численности работников	2	2,3
	3. Производительность труда и показатели ее измерения	2	2,3
	4. Пути повышения производительности труда	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> «Персонал (кадры) предприятия. Производительность труда».		
1 Определение численности работающих, планового фонда рабочего времени	4		

	2. Расчет показателей производительности труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 7</b>		
	Решение задач по образцу	2	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда на предприятии</b>	<b>Содержание:</b>		
	1 Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Тарифная система	4 4	2
	2 Формы и системы заработной платы. Области применения		2
	<b>Практические занятия по теме: «Организация оплаты труда на предприятии»</b>		3
	1 Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	3	
	2 Распределение коллективного заработка различными методами	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 8</b>		
	Решение задач по образцу  Составить таблицу «Трудовой Кодекс РФ о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам организаций, размеры и условия их выплат».	2	3
<b>Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 4.1. Расходы организации</b>	<b>Содержание:</b>		
	1. Понятие расходы организации	2	1,2

	2. Расходы по обычным видам деятельности	2	1,2
	3. Прочие расходы	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 9</b>		
	Сделать опорный конспект на основании ПБУ 10/99, ПБУ 1/2008, Приказа Минфина России от 01.12.2010 N 157н «Общепроизводственные, общехозяйственные расходы»	1	3
<b>Тема 4.2. Себестоимость продукции, работ, услуг.</b>	<b>Содержание:</b>		
	1. Содержание, виды, показатели себестоимости.	2	2
	2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их классификация.	2	2
	3. Классификация затрат по экономическим элементам.	2	2
	4. Классификация затрат по статьям калькуляции.	2	2
	5. Планирование себестоимости.	2	2
	<b>Практические занятия на тему: «Себестоимость продукции, работ, услуг».</b>		3
	Решение задач по теме		
	Комплексная задача часть 1, (Составление сметы затрат на производство, Распределение косвенных затрат, составление калькуляции себестоимости единицы изделия).	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося 10</b>		3
	Решение задач по образцу	2	
<b>Тема 4.3. Ценообразование.</b>	<b>Содержание:</b>		
	1. Цена и ее функции на предприятии.	4	2
	2. Ценовая политика.	4	2
	3. Планирование цен службами маркетинга.	2	2
	<b>Практические занятия по теме: «Ценообразование».</b>		
	1 Расчет цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления	2	3
	2 Расчет точки безубыточности. Принятие решений по ценам	2	
	Комплексная задача часть 2, (Расчет цены единицы изделия)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 11</b>		3
	Методические рекомендации по разработке ценовой политики	3	
<b>Тема 4.4. Финансовый результат деятельности.</b>	<b>Содержание:</b>		
	1. Финансы предприятия, их функции.	1	2
	2. Прибыль предприятия, ее формирование и распределение.	2	2
	3. Рентабельность и ее вычисление.	2	2
	4. Факторы повышения прибыли и рентабельности.	1	2

	<b>Практические занятия по теме: «Финансовый результат деятельности».</b>		
	1 Расчет и распределение прибыли предприятия, расчет показателей рентабельности производства	4	3
	2 Комплексная задача часть 3, (Расчет прибыли от реализации продукции за отчетный период)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 12</b>	2	
	Решение задач по образцу		
<b>Тема 4.5.</b> Оценка эффективности производства и качества продукции	<b>Содержание:</b>		
	1. Сущность и показатели экономической эффективности	4	2
	2. Экономическая эффективность внедренных решений	6	2
	<b>Практические занятия по теме: «Оценка эффективности производства и качества продукции».</b>		
	1 Комплексная задача, часть 4 (Расчет основных технико-экономических показателей производства)	6	3
	2. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации на основе расчетных данных курсовой работы	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 13</b>	2	3
	Решение задач по образцу		
<b>Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий</b>		<b>17</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Инвестирование в деятельности фирмы. Методы оценки и показатели эффективности инвестиций.	<b>Содержание:</b>		
	1 Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный цикл.	4	2
	2 Показатели эффективности инвестиционного проекта, выявление и оценка рисков.	4	2
	<b>Практические занятия по теме: «Инвестирование в деятельности фирмы. Методы оценки и показатели эффективности инвестиций».</b>		
	1 Комплексная задача, часть 4 (Расчет основных технико-экономических показателей производства)	2	3
	2. Анализ решения по оценке эффективности внедрения инвестиционного проекта (на основе задачи практического задания по Теме 4.5)	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 14</b>	2	
	Подготовить доклад и презентацию на тему «Инвестиционная деятельность в организации на примере предприятия»		3
<b>Курсовая работа</b>	<b>Курсовая работа «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ на 20__ год»</b>	<b>10</b>	
	Выдача заданий. Введение. Основные показатели деятельности предприятия	1	3
	<b>1.РАСЧЁТ СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ</b> 1.1. Расчёт полезного фонда времени оборудования, стоимости основных средств 1.2. Расчет структуры основных средств 1.3. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств	1	3
	<b>2. РАСЧЕТ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ</b> 2.1. Расчет полезного фонда рабочего времени одного работника 2.2. Расчет численности рабочих (основных работников) 2.3. Расчет численности руководителей, специалистов, служащих 2.4. Расчёт численности вспомогательных работников	1	3
	<b>3. РАСЧЕТ ПРЯМЫХ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	2	3



3.1. Расчет затрат на оплату труда производственных рабочих 3.2. Расчёт затрат на материалы. 3.3. Сводный расчет прямых затрат.		
4. РАСЧЕТ КОСВЕННЫХ ЗАТРАТ 4.1. Расчёт фонда оплаты труда руководителей. 4.2. Расчёт фонда оплаты труда вспомогательных рабочих 4.3. Расчёт затрат на содержание и эксплуатацию оборудования. 4.4. Расчёт общехозяйственных расходов. 4.5. Сводный расчёт косвенных расходов.	1	3
5. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ 5.1. Расчёт себестоимости продукции 5.2. Расходы по элементам затрат	2	3
6. РАСЧЕТ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	1	3
7. ОБОСНОВАНИЕ СРОКА ВОЗМЕЩЕНИЯ ВЛОЖЕННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося 14</b>	10	3
Написание курсовой работы		
<b>Всего:</b>	201	
Занятия на уроках,	171	
в том числе практические занятия	69	
самостоятельная работа	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Экономика организации Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402 - ФЗ "О бухгалтерском учете"
5. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008г. №106-н
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4\99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. № 43-н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5\01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001г. №44-н

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства РФ от 30 марта 2001г. № 26-н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27 декабря 2007г. № 153-н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126-н.
12. Постановление от 13 октября 2008 г. № 749 Об утверждении Положения об особенностях направления работников в служебные командировки
13. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)

б) дополнительная учебная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584> (дата обращения: 20.02.2023).
2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531374> (дата обращения: 28.09.2023).
3. Журналы: «Бухгалтерский учет», «Главбух»
4. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- Информационные сайты ФНС России
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.edu.ru>
7. Российское образование Федеральный портал <http://www.buhsoft.ru/>

8. Программы для бухгалтерии BUHNSOFT  
 9. Электронный ресурс <http://www.buh.ru>  
 10. БУХ.1С - Интернет-ресурс для бухгалтера <http://www.buhgalteria.ru/>  
 11. Бухгалтерия. Ru Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету <http://www.kadis.ru/ipb/>  
 12. Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис». <http://www.buh.ru>  
 13. Ресурс для бухгалтеров. <http://www.klerk.ru>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, исследований

<b>Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных

деятельности		задач)
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды,	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели	Защита практических, коллоквиум,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия	зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ПК4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ПК4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)
ПК4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий	Защита практических, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы (решение ситуационных задач)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое занятие	Решение задач, оформить решение и выводы по результатам решенных задач. Собеседование с преподавателем по вопросам теме.	Вопросы для подготовки к собеседованию. Варианты задания для решения.
2	Контрольная работа	Решение задач, ответ на теоретические вопросы письменно	Карточки с заданием
3	Зачет	Решение задач	Вопросы для подготовки к зачету
4	Курсовая работа	Выполнение расчетов финансово-экономических показателей предприятия согласно выбранной темы	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
5	Экзамен	Решение задач	Вопросы подготовки к экзамену

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:	
	Раздел	Понятия
Лекции	Раздел 1. Экономические основы	Предприятие



	<p>функционирования субъектов хозяйствования</p>	<p>Основные организационно-правовые формы</p>
	<p>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования</p>	<p>Тип производства Производственный процесс Производственная структура предприятия</p>
	<p>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</p>	<p>Персонал (кадры) предприятия Плановый, действительный фонд рабочего времени Нормы труда Расчет численности работников Производительность труда Показатели измерения производительности труда Пути повышения производительности труда Принципы организации заработной платы Тарифная система Формы и системы заработной платы. Расчет заработной платы Распределение коллективного заработка</p>
	<p>Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</p>	<p>Понятие расходы организации Расходы по обычным видам деятельности Прочие расходы Содержание, виды, показатели себестоимости.</p>

		<p>Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их классификация.  Классификация затрат по экономическим элементам.  Классификация затрат по статьям калькуляции.  Планирование себестоимости.  Цена  Функции цены на предприятии.  Ценовая политика.  Планирование цены службами маркетинга  Расчет цен на продукцию, работы, услуги  Расчет точки безубыточности.  Финансы предприятия  Прибыль предприятия  Формирование прибыли  Рентабельность  Показатели экономической эффективности</p>
	<p>Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий</p>	<p>Понятие инвестиций  Виды инвестиций.  Инвестиционный цикл.  Показатели эффективности инвестиционного проекта  Определение срока окупаемости инвестиций с учетом коэффициента дисконтирования,</p>

		выявление и оценка рисков.
Практические занятия	Решение задач по темам: Практическое занятие по теме: «Типы производства. Производственная структура предприятия.» Практические занятия по теме: «Состав и классификация основных средств (фондов)». Практические занятия по теме: «Оборотные средства, их состав и структура». Практические занятия: «Персонал (кадры) предприятия. Производительность труда». Практические занятия по теме: «Организация оплаты труда на предприятии Практические занятия на тему: «Себестоимость продукции, работ, услуг» Практические занятия по теме: «Ценообразование». Практические занятия по теме: «Оценка эффективности производства и качества продукции». Практические занятия по теме: «Инвестирование в деятельности фирмы. Методы оценки и показатели эффективности инвестиций».	
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, НПА	
Подготовка к зачету	При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, НПА	
Защита курсовой работы	При выполнении курсовой работы ориентироваться на конспекты лекций и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы, НПА, консультации практикующих специалистов согласно выбранной теме работы.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, НПА	

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Интерактивная оболочка для комплексного изучения Экономики организации, содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

1. Нормативно-правовые акты

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков расчетов финансово-экономических показателей предприятия;
- курсовая работа, предназначена для развития навыков самостоятельной работы, поиску данных, работы с НПА.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчики:

Маркелова Светлана Валерьевна, преподаватель специальных дисциплин Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ